

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE TEOLOGIE GRECO-CATOLICĂ
1.3 Departamentul	TEOLOGIE GRECO-CATOLICĂ, CLUJ-NAPOCA
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	TEOLOGIE GRECO-CATOLICĂ DIDACTICĂ

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>KLR0108 TEODICEE</b>				
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Alin TAT				
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Alin TAT				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei					DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					2
3.7 Total ore studiu individual	42				
3.8 Total ore pe semestru	98				
3.9 Numărul de credite	4				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Sală de curs
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea unor cunoștințe de teodicee</li> <li>• Dezvoltarea unei gândiri speculative aplicate unor conținuturi de teologie filosofica</li> </ul>
--------------------------------	---

<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea gândirii speculative</li> <li>• Înțelegerea raportului dintre filosofie și teologie</li> </ul>
--------------------------------	---

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea capacităților intelectuale, a disponibilităților afective și a abilităților practice de înțelegere a gândirii speculative</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea unei gândiri structurate și abilitatea de a dezvolta o cunoaștere teoretică de tip filosofic</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Ce este teodiceea	Expunere Prelegere interactivă	
Problema răului	Expunere Prelegere interactivă	
Teodiceea lui Platon	Expunere Prelegere interactivă	
Teodiceea lui Augustin	Expunere Prelegere interactivă	
Teodiceea lui Toma de Aquino	Problematizare	
Teodiceea lui Leibniz	Expunere Prelegere interactivă	
Teodiceea lui Hans Jonas	Expunere Prelegere interactivă	
Teodiceea lui Luigi Pareyson	Expunere Prelegere interactivă	
Probleme de teologie filosofică (1)	Creativitate ghidată Problematizare	
Probleme de teologie filosofică (2)	Expunere Prelegere interactivă	
Probleme de teologie filosofică (3)	Expunere Prelegere interactivă	
Probleme de teologie filosofică (4)	Expunere Prelegere interactivă	
Teodiceea între filosofie și teologie	Expunere Prelegere interactivă	
Concluzii	Problematizare	
Bibliografie: Mondin, B., <i>Tratat de filosofie sistematică</i> , vol. 4, Iași, 2001 Palade, B., <i>Chemarea înțelepciunii</i> , Cluj, 2011 Possenti, V., <i>Dumnezeu și răul</i> , Cluj, 2009		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Teodicee și apologetică	Analiza Dezbateri	
Studiu de text : Platon	Munca în grup	
Studiu de text : Augustin	Creativitate dirijată	

Studiu de text : Toma de Aquino	Munca în grup	
Studiu de text : Leibniz	Munca în grup	
Studiu de text : Hans Jonas	Analiza Dezbaterea	
Studiu de text : Luigi Pareyson	Observare Analiza	
Studiu de text : Karl Barth	Analiza Dezbaterea	
Studiu de text : Karl Rahner	Analiza Dezbaterea	
Studiu de text : Hans Urs von Balthasar	Munca în grup	
Studiu de text : Jacques Maritain	Creativitate dirijată	
Studiu de text : Paul Ricoeur	Observare Analiza	
Studiu de text : Giorgio Agamben	Creativitate dirijată	
Studiu de text : Lucian Blaga	Munca în grup	
Bibliografie: Mondin, B., <i>Tratat de filosofie sistematică</i> , vol. 4, Iași, 2001 Palade, B., <i>Chemarea înțelepciunii</i> , Cluj, 2011 Possenti, V., <i>Dumnezeu și răul</i> , Cluj, 2009		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Dobândirea cunoștințelor specifice disciplinei	Evaluare orală	50%
10.5 Seminar/laborator	Lucrare de seminar	Evaluare scrisă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea unui pachet minimal de competențe necesare în istoria filosofiei grecești</li> </ul>			

Data completării  
04.04.2024

Semnătura titularului de curs  
Conf. dr. Alin TAT

Semnătura titularului de seminar  
Conf. dr. Alin TAT

Data avizării în departament  
22.05.2024

Semnătura directorului de departament  
Lect. univ. dr. Marius Grigore FURTUNĂ